

KÄYTÄNNÖN ASIOITA LIIKUNTATUNNEILLE

❖ Liikuntatunnille asianmukaiset liikuntavarusteet (shortsit, verkkarit, collegehousut, tuulihousut tai leggarit, t-paita, huppari tai esim. verkkatakki sekä lenkkikengät jalkaan, ei tennarit tai muut vastaavat vapaa-ajan kengät. Pyöräilykypärä pyöräreissuille sekä jääkiekkokypärä luisteluun.) **Jos liikuntavarusteet puuttuvat, ei voi osallistua liikuntatunnille. Oppilas seuraa opetusta.**

❖ Kannustamme oppilaita hygieniasta huolehtimiseen oman ja muiden viihtyvyyden vuoksi. Useimmilla oppilailla koulu jatkuu liikuntatunnin jälkeen muilla oppiaineilla ja tällöin vaihtopaita sekä pikku peseytyminen on enemmän kuin suotavaa.

❖ Vältä voimakkaan tuoksuisia deodorantteja ja hajusteita.

❖ Puhelimet jätetään pukuhuoneisiin tunnilla. Vaikka et pystyisi osallistumaan liikuntaan, mutta olet tunnilla paikalla, puhelin jätetään reppuun. Puhelinten käyttö sallittu vain opettajan luvalla.

❖ Sisäliikunnassa ollaan ilman sukkaa (poikkeuksena, jos käytät sisäpelikenkiä).

❖ Purkkaa ei saa syödä liikuntatunnilla.

❖ Oppitunnilta poistutaan vain opettajan luvalla. Eli älä lähde käymään vessassa tai juomassa ilman opettajan lupaa.

❖ Jos et pysty osallistumaan liikuntaan → huoltajalta Wilma-viesti liikunnanopettajalle hyvissä ajoin.

❖ Jos jokin asia/sairaus tms. vaikuttaa tekemiseesi liikuntatunnilla, huoltajan tulee laittaa liikunnanopettajalle tieto. Vapautuksen liikunnasta saa lääkärin tai terveydenhoitajan todistuksella.

Liikunnan arviointikriteereitä

Liikunnan arviointi perustuu fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn tavoitteisiin. Arvioinnin kohteina ovat oppiminen ja työskentely.

Liikunnan arviointi: **yhdessä oppiminen ja osaaminen 50 %, tuntityöskentely: 50 %**

Työskentely ja yrittäminen

4 – oppilas ei osallistu liikuntatunneille

5 – oppilas osallistuu hyvin harvoin ja valikoiden liikuntatuntien toimintaan

6 – oppilaalla on poissaoloja sekä valikoivaa osallistumista oppitunnin sisällä

7 – oppilas osallistuu kaikille tunneille ja kokeilee erilaisia liikuntamuotoja

8 – oppilas osallistuu kaikkien liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntamuotoja

9 – oppilas osallistuu aktiivisesti ja harjoittelee kaikkia liikuntamuotoja

10 – oppilas osallistuu ja harjoittelee sekä kehittää taitojaan erittäin aktiivisesti tunnin aiheesta riippumatta huomioiden omassa toiminnassaan myös toiset. Monipuolinen lajiosaaminen.

Rakentava vuorovaikutus ja yhteistyö

4 - oppilas ei osallistu liikuntatunneille

5 – oppilas kommentoi epäasiallisesti toisia kohtaan ja työskentely muiden kanssa on vaihtelevaa

6 – oppilas työskentelee valikoimiensa ihmisten kanssa oppitunneilla

7 – oppilas työskentelee kaikkien kanssa

8 – oppilas toimii eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla ja toiset huomioon ottaen

9 – oppilas työskentelee kaikkien kanssa, edistää hyvää työskentelyilmapiiriä ryhmässä

10 – oppilas huomioi erinomaisesti kaikki muut ja omalla esimerkillä luo myönteistä ilmapiiriä tunnille

Vastuullinen toiminta tunnilla (reilu peli ja vastuunkanto yhteisestä oppimistilanteesta)

4 - oppilas ei osallistu liikuntatunneille

5 – oppilas työskentelee vain satunnaisesti, ei kannu vastuuta omasta toiminnastaan, toimii ja osallistuu tunneille hetken mielihohteen perusteella

6 – oppilas kantaa vastuun itsestään, mutta työskentelee oman kiinnostuksensa mukaan ja jättää tekemättä asioita, jotka eivät kiinnosta häntä => vaikeuttaa yhteisen toiminnan suunnittelua

7 – oppilas työskentelee vaihtelevasti opettajan antamien ja yhteisesti sovittujen ohjeiden/periaatteiden mukaan

8 – oppilas työskentelee omatoimisesti ja tekee sovitut asiat, antaa jokaiselle työrauhan

9 – oppilas työskentelee siten, että edistää omilla toiminnoillaan kaikkien viihtymistä ryhmässä ja liikuntatunnilla

10 – oppilas työskentelyssään osoittaa kantavansa vastuuta omista ja yhteisistä välineistä, liikuntatilanteiden fyysisestä, sosiaalisesta ja psyykkisestä turvallisuudesta, on reilu kaikkia kohtaan